Minnesota Early Childhood Initiative
a campaign for our youngest children

ISD #347
WPS—Jefferson Learning Center
611 5th St. SW
Willmar, MN 56201

Jodi Wambeke
320-231-8490
wambekej@willmar.k12.mn.us

NON-PROFIT ORGANIZATION
U.S. POSTAGE PAID
PERMIT NO. 667
WILLMAR, MN 56201

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo(a) pequeño a convertirse en un lector?

¿Pueden los padres ayudar a sus hijos pequeños convertirse en lectores? ¡Sí! Los padres son los primeros maestros de su bebé y pueden apoyar a las habilidades en ciernes de su bebé para que desarrollaran buenas habilidades de lectura y disfruten mientras crezcan.

El aprender a leer es una habilidad que toma un tiempo largo para desarrollar, y empieza en la infancia. Como Usted puede adivinar, al enseñar un bebé sobre la lectura es diferente que enseñar un niño más grande a leer. Los bebés empiezan a aprender la lectura a través de hablar y entender el idioma— en esencia, el aprendizaje de comunicar con otros. Los padres, al responder a la comunicación de su bebé, ayudan a construir las habilidades de lenguaje del bebé. Cuando los bebés escuchan el idioma, su orientación al alfabetismo ha empezado. La investigación muestra que los bebés que escuchen muchas palabras en los primeros años de vida y quienes están ocupados activamente comunicando tienen puntajes más altos en examines de logro en la escuela primaria que los bebés suyo exposición al idioma no es tan rico.

Hay muchas cosas diferentes los padres pueden hacer con los bebés y niños pequeños para ayudar a desarrollar el idioma básico y habilidades comunicativas que prepararan a ellos aprender leer.

Para los bebes

Hable con su bebé mientras que lo alimenta, lo baña, o cuando le ponga su pañal. El idioma es la clave del desarrollo de la lectura, así que las oportunidades en que los padres tienen a hablar con los bebes — mientras alimentándolos, durante el tiempo de bañarlos, y cuando ponen los pañales— son importantes. Cuando habla con su bebé durante el curso del día, realmente le está dando a él o a ella un beneficio doble! Le está enseñando el idioma y dejando a su bebé saber que él o ella es una persona importante con quien comunicar.

Relate versos para los niños o cante canciones simples con su bebé. Esto provee niños pequeños con la oportunidad a predecir “que sigue”, una parte importante del desarrollo del alfabetismo.

Ofrézcale libros de cartón a su bebe. Libros de dibujos creados para los bebés proveen la oportunidad para los niños pequeños a empezar tener experiencias independientes con materiales de lectura. Y, al leer los libros a un bebé provee la exposición de literatura, el placer de contacto físico, y la oportunidad para experimentar la lectura como una experiencia positiva.

Referencias:

Bredekamp, S., & Copple, C. (eds.). (1997). Developmentally appropriate practice in early childhood programs. Washington, DC: NAEYC.
Gonzales-Mena, J. & Eyer, D.W. (1993). Infants, toddlers, and caregivers. Mountainview, CA: Mayfield. p. 125. Adaptado con permiso de
Schickendanz, J.A. (1994). Helping children learn about reading. Folleto escrito para la National Association for the Education of Young Children.
Schickendanz, J.A. (1998). “More than abc’s” the early stages of reading and writing. Washington, DC: NAEYC.

Minnesota Early Childhood Initiative
a campaign for our youngest children
In Partnership With The Southwest Initiative Foundation

La Visión de la Iniciativa de Niñez Temprana de Willmar

La Iniciativa de Niñez Temprana de Willmar está comprometida a aumentar la preparación escolar y mejorar las habilidades de alfabetismos de los niños en Willmar a través de asociaciones que animan un ambiente comunitario que apoya el crecimiento y desarrollo de niños pequeños.

¡Ver adentro!

Página 2:
Libros –y- Beisbol
Diversión en el Sol
Receta

Página 3:
Rincón del Libro
Disfruta el aire libre

Growing Up

Iniciativa de la Niñez Temprana
La Primavera 2013

El crecimiento del jardín

¿Qué lugar mejor que un jardín en donde se puede ‘crecer’ recuerdos especiales de la familia? Al hacer la jardinería con sus hijos o nietos en casa o en un jardín de la comunidad no solo provee los beneficios tangibles de ejercicio y comida fresca, pero también fomenta la comunicación, construye relaciones fuertes, y ofrece una oportunidad para trabajar hacia una meta común. Fragmento tomado de Capítulo 2 del Parent Primer al www.kidsgardening.org

La mayoría de los adultos que hacen la jardinería empiezan este pasatiempo como niños. Y más que un viejito ha negado a la jardinería porque la odió cuando era niño. Aquí está el secreto a la diferencia.

Las cosas mejores que Usted puede hacer si quiere que su hijo(a) le gusta la jardinería, son las siguientes, en orden de importancia.

1. Muéstreles cuanto le gusta la jardinería con tan solo deleitándose en su propio jardín todos los días.
2. Rodee a ellos con jardines bonitos. Eso no quiere decir un lugar arreglado perfectamente bien. Puede significar un jardín desordenado, un jardín con una variedad de colores; un refugio decorado; o una maseta abundante. (Recuerde que todas las cosas son más grandes a través de los ojos de los niños.)
3. De las experiencias buenas de la jardinería. Estos serían recuerdos grandes en los años por delante.

Hay muchas cosas que hacen competencia por la atención de los niños tan joven como de cinco años: la televisión, las computadoras, los deportes, y muchísimas actividades "no planeadas" desde las horas de la biblioteca hasta fiestas de cumpleaños, desde los sleepovers (fiestas de pijama) a los bailes. Así que la jardinería tiene que llamar la atención de los niños. Al sembrar los cortes en agua no es tan interesante. ¿Pero qué es?

Los expertos no están de acuerdos si deben incluir a la jardinería entre los quehaceres requeridos de los niños o aprovechar de su interés en los días de sembrar y cosechar y hacer el trabajo por sí mismo los otros 120 días.

Estoy en algún lugar en el medio. Yo nunca diría, “una hora de quitar las hierbas malas y entonces puedes ir a nadar.” Pero a los niños de todas las edades, los pondría a sacar hierbas malas dependiendo de sus habilidades y capacidad de atención. Luego yo terminaría el trabajo solo. Algunos niños les encantan ser el súper héroe quien lucha a sacar la raíz de burdock de tres pies de largo fuera de la tierra y ponerla en el montoncito.

El balance es enseñar el respeto y disfrutar los jardines familiares y asegurar que haya un jardín que un niño puede llamar su propio jardín. Aquí la tierra y el agua son cosas mágicas, y sorpresas se encuentran entre las filas. Cualquiera puede tener éxito bajo el sol. “Lo hice por mí mismo" es una cosa poderosa.

Reconozca que las prioridades de la jardinería de los niños son diferentes, pues, prácticamente el opuesto de las prioridades de los adultos.

- Deja que los niños deciden que plantar. Ofrezca ayuda y asegurase que haya plantas de éxito asegurado entre las opciones. Pero si quieren betabeles, rosas, y petunias, ¿porque no?
- Relájese sus estándares. Al tener filas chuecas o hierbas malas como mascotas están bien.
- Trasplantar es divertido, aun si su hijo(a) juega con plantas en la manera en que se muevan las figuras de acción o Barbis. Pero recuérdeles que las raíces de las plantas necesitan tiempo para crecer en un lugar.
- Deja espacio para la excavación. Los huecos son unas características de paisaje muy popular. Busca los gusanos. Añade agua, y ranas aparecen.
- Comparta el mensaje que algunos insectos son de beneficio, y aun los insectos destructivos son muy interesantes.
- Haga mantenimiento atrás de las escenas de los jardines de los niños, dejando las orillas cortadas y libre de hierbas malas. No espera que los niños rieguen todo o controlen las plagas.
- Decida Usted: cuando haya muerte inminente (ninguna calabaza apareció en la viña; la margarita esta desarraigada y tomando el sol en el patio) ¿Usted añade una calabaza del puesto de la granja? ¿Reemplaza la margarita? Algunos padres usan la perdida como una lección; otros suavizar las cosas para tener éxito.

Recuérdese: una de las cosas mejores que Usted puede hacer crecer es un jardinero.

Los Stingers de Willmar y los iniciativos de niñez temprana presentan...

Libros –y- Béisbol

Que: Un evento de béisbol gratuito para niños de la edad de Kínder de 5 años y menos y sus padres. Boletos están disponibles en la biblioteca pública de Willmar para familias en el Distrito de la biblioteca pública de Willmar.
Cuando: Sábado, 22 de Junio del 2013—de las 2:00 a las 5:15
Donde: Bill Taunton Stadium en Baker Field—1401 22nd St. SW

- Comida y bebidas están disponibles para comprar en un puesto.
- El tiempo de leer empezara a las 2:30 en punto.
- Los niños serán permitidos correr las bases después del partido.

Si tiene preguntas, favor de llamar o mandar un correo electrónico a Jodi al:
231-8492, ext. 7250 o
wambekej@willmar.k12.mn.us

Diversión en el sol

Al evitar las quemaduras del sol durante la niñez es importante para reducir el riesgo de cáncer de piel más tarde en la vida.

- Mantenga los niños en la sombra y protegidos con ropa ligera y sombreros de ala ancha que den sombra a sus cuellos.
- Para niños mayores aplicar protector solar por lo menos 30 minutos antes de salir afuera y use protector solar aun en días nublados. El SPF (factor de protección solar) debe ser a lo menos 15 y proteger contra rayos UVA y UVB. Re aplicar el protector solar cada 2 horas, o después de nadar o sudar.
- Al estar cubierto es la mejor forma de defensa contra el sol. Use un sombrero con ala ancha y lentes de sol para bloquear los rayos ultravioletas. Quédese en la sombra cuando sea posible y limite exposición al sol durante las horas de intensidad (de las 10am a las 4pm)

¡Recuerde—limite la exposición al sol, use ropa que le proteja y use protector solar!

RECETA

¡Sombreros del Cat in the Hat (Gato dentro del sombrero)!

8 tomates cherub, rebanados
1 queso string, rebanado
8 galletas saladas doradas
8 palillos de dientes

Haga una brocheta en los palillos de dientes con una rebanada del tomate, seguido con una rebanada de queso, continúe hasta hay 3 rebanadas de tomate y 2 rebanadas de queso. Deja un poco de espacio abajo para poner un palillo de diente en el hueco bajo de la galleta.

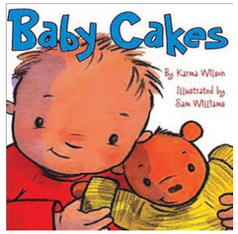
¡Visíte nuestro sito-web!
www.kandikidsready.com
KANDI KIDS READY
Early Childhood Resources Kandiyohi County
Like
Like us on **facebook**!

Rincón de Libros

Baby Cakes

Por: Karma Wilson y Ilustrado por Sam Williams

Little Simon, 2006



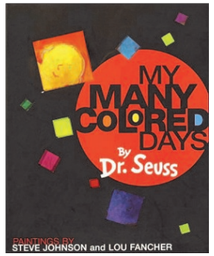
Baby Cakes es un libro sobre las muchas maneras en los cuales uno puede mostrar a los bebés y los niños pequeños que son amados. ¡Lo ilustra con juegos divertidos para bebés como besar al bebé, rebotar el bebé en su regazo, mordisquear los pies del bebé, cantar al bebé y jugar peek-a-boo! El libro tiene letras de canciones que hacen rima que los bebés y niños pequeños les encantarán! (Edades de 1 a 3 años)

My Many Colored Days
Muchos de Mis Días Coloreados

Por Dr. Seuss

Ilustrado por Steve Johnson y Lou Fancher

Este cuento de rimas es una manera maravillosa para que los padres y maestros platiquen sobre sus sentimientos. Se describe cada día en términos de cierto color, lo cual está relacionado con emociones específicas. Este libro único se cubre una serie de estados de ánimo y emociones usando un espectro de colores vibrantes y una variedad de animales. (Edades de 3 a 8 años)



Disfrutar el aire libre

El verano es para los niños. Es un tiempo marcado por la ausencia de estudios de la escuela a cambio de un poco de diversión. Aunque los niños pueden relajarse durante la escuela, el verano no es un tiempo de relajarse de nutrición saludable y actividad física.

Con más tiempo libre en sus manos, los niños no tienen excusa para olvidar su hora de actividad física necesaria cada día. También es el momento perfecto para aprender más sobre cómo vivir saludable sin tener que preocuparse por el dominio de otros temas.

No hay mejor momento que el verano para disfrutar el aire libre. Y salir al aire libre se puede convertirse en una actividad física divertida. Tome caminatas por senderos naturales para descubrir fauna local, naden en las albercas o lagos cercanos, anden en bicicleta a vecindarios nuevos o tengan fiestas de rociadera "slip y slide"("deslizar y resbalar") para mantenerse activos. Cuando salen al aire libre, los niños reciben el ejercicio que necesitan y también conocen ambientes enteros nuevos.

Para refrenar la actividad sedentaria, limité el tiempo en que los niños pasan viendo la televisión, jugar en el internet, y jugar juegos de video. Puede ser difícil contener el impulso durante el verano pero puede crear hábitos muy malos que se pueden continuar durante el año escolar. Si es posible, quita la tentación de la casa para hacer las cosas más fáciles.

Asegúrese que las actividades físicas son divertidas para que no sienta como un trabajo rutinario. Puede ser fácil cuando los niños crean su propio horario semanal de ejercicio con su ayuda. No tiene que ser riguroso o laboroso. La cosa mejor sobre el horario de ejercicio es que el niño está involucrado e interesado y usando este tiempo. También incorporando la actividad física familiar ayudará mantenerse a los niños activos durante el verano cuando están en casa.

Así que no deje el verano se desperdicie y se añaden a los problemas de salud de la juventud americana por estar través de sentarse en frente de la televisión todo el día. ¡El verano es el momento para salir afuera y poner en acción a los niños! Hay muchas maneras para disfrutar un verano divertido y vivir saludable también.